

**Fabienne Chetail**

Laboratory Cognition, Language & Development (LCLD)

Center for Research in Cognition & Neurosciences (CRCN)

Avenue, F. Roosevelt, 50, CP 191

T : +32 (0)2 650 36 21

m : fchetail@ulb.ac.bewww : <http://fchetail.ulb.ac.be>**A | Objectifs**

Le stage de recherche a deux objectifs principaux :

- 1) l'apprentissage de la mise en place et de la réalisation d'une étude expérimentale pour _____

_____, et

- 2) la participation active à la vie quotidienne d'un laboratoire de recherche

B | Activités pour l'objectif 1

- **Prise de connaissance de la littérature** en lien avec la problématique : lecture des articles donnés par la maitre de stage, recherche d'autres articles en lien avec la question. Cette lecture permettra:
 - o De centrer la question de recherche dans une problématique plus large
 - o D'identifier les facteurs importants à manipuler et à contrôler
 - o D'identifier les caractéristiques du matériel à sélectionner
 - o D'identifier la procédure à mettre en place
 - o De définir l'échantillon de participants à tester
- **Sensibilisation aux bonnes pratiques de recherche** : idéalement, avant la collecte de données : complétion d'un formulaire type d'OSF pour la pré-registation d'étude (cas d'étude confirmatoire) avec définition précise de la situation expérimentale et planification du pré-traitement des données et des analyses
- **Construction du matériel expérimental** : cette étape peut inclure l'utilisation de bases de données lexicales (e.g., Lexique 3), la sélection d'items à l'aide du logiciel R, la construction de pseudomots, le test du matériel auprès d'un échantillon contrôle
- **Programmation de l'expérience** : utilisation du logiciel PsychoPy si pertinent, définition des consignes
- **Recrutement des participants** : en fonction du contexte, les participants seront des étudiants BA1 ou des volontaires (rémunérés ou non). Cela amènera le stagiaire à planifier des plages de testing, à se familiariser avec l'application SONA (si BA1) et à utiliser l'application GRR pour la réservation des salles
- **Testing des participants** : sensibilisation à la bonne utilisation des locaux d'expérience du CRCN, apprentissage de l'énonciation des consignes, gestion des questions et du contact relationnel avec les participants pendant le testing, gestion du debriefing, gestion des impondérables liés au testing expérimental
- **Gestion et partage des données et informations** relatives à l'étude avec les autres chercheurs impliqués : apprentissage de l'utilisation d'un dossier dropbox partagé avec la maitre de stage ou d'un projet OSF pour le partage des données et autres documents
- **Analyse des données** : suivi du formulaire de pré-registation, utilisation du logiciel R
- **Interprétation des résultats** en fonction des hypothèses initiales et de la littérature, et

_____.



proposition d'explications alternatives en fonction de la littérature vue au début du stage et d'éventuelles nouvelles lectures

- **Diffusion des résultats de l'étude** : Rédaction d'un rapport écrit de recherche se rapprochant d'un article scientifique, présentation orale du travail en réunion de laboratoire (format talk de conférence), sensibilisation aux bonnes pratiques pour la diffusion d'information scientifique. Si pertinent rédaction succincte (1 page) d'une version vulgarisée de l'étude avec sensibilisation à la diffusion des résultats scientifiques au grand public

C | Activités pour l'objectif 2

- Présence pendant la durée du stage dans les locaux du laboratoire
- Participation active aux réunions du LCLD
- Participation aux séminaires CONNEX du CRCN
- Participation à des activités annexes et ponctuelles liés à des recherches en cours dans le laboratoire (par ex., être participant pilote pour de nouvelles expériences mises en place, aider à la récolte ponctuelle de données sur un autre projet, aider ponctuellement à l'encodage de données d'une autre étude...). Cet engagement sera toujours discuté avec le superviseur en amont et ne doit pas prendre le dessus sur les activités liées à l'objectif 1.

D | Déroulement du stage

- Chacune des phases énoncées dans l'objectif 1 inclura
 - o une période d'observation :
 - *exemple 1* : la maitre de stage explique où trouver une base de données lexicale, comment elle est structurée, et comment l'utiliser avec R
 - *exemple 2* : le maitre de stage explique où trouver un formulaire de pré-registation, comment il est structuré et comment le remplir
 - o une période de guidance :
 - *exemple 1* : le stagiaire réplique la procédure montrée par la maitre de stage pour utiliser R et sélectionner des items dans la base de données. La maitre de stage revoit avec lui son script, explique comment régler les problèmes, et s'assure de la validité du travail
 - *exemple 2* : le stagiaire remplit le formulaire de pré-régistration, la maitre de stage revoit avec lui les différents champs, discute de la pertinence des propositions du stagiaire, complète, répond aux interrogations du stagiaire
 - o une période de semi-autonomie :
 - *exemple 1* : le stagiaire est en mesure d'utiliser R adéquatement et sélectionne une version complète du matériel dans la base de données lexicale. Le maitre de stage s'assure en bout de course que le matériel sélectionné est adéquat
 - *exemple 2* : le stagiaire est en mesure d'utiliser par lui-même les informations remplies dans le formulaire de pré-registation lors du prétraitement des données. Le maitre de stage s'assure en bout de course que cela a été fait pertinemment
- Pendant toute la durée du stage, le maître de stage se rend disponible pour répondre aux questions du stagiaire. Cela entraîne des interactions quotidiennes pour notamment :
 - o répondre aux questions du stagiaire, quelle que soit l'étape du stage et revoir ensemble les paramètres de l'étude si besoin
 - o s'assurer que le travail à réaliser est compris et correctement réalisé par le stagiaire
 - o aider à débloquent des situations problématiques inhérentes à la pratique de la démarche scientifique (par ex. impasse dans la construction du matériel, dans la programmation, dans l'interprétation des résultats,...)
 - o discuter des échanges qui ont eu lieu lors des réunions d'équipe LCLD et des séminaires CONNEX, si pertinent