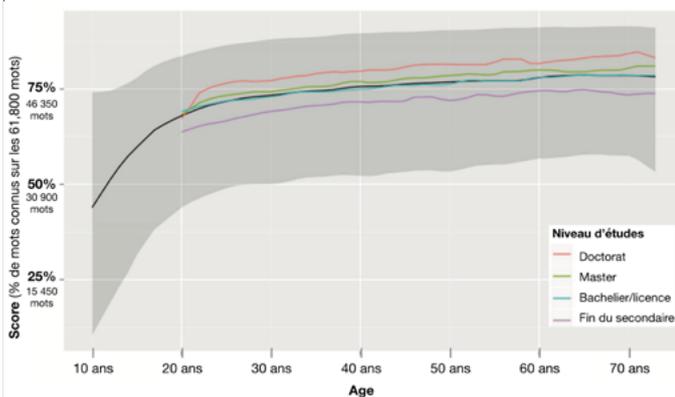


est un mot, mais sans pouvoir en donner une définition précise.

Dans certaines études, la taille du vocabulaire a été évaluée en demandant aux gens de produire des définitions et d'en d'autres en leur demandant simplement de dire si oui ou non le mot existait. La deuxième méthode a l'avantage d'être plus rapide à utiliser, et elle suppose que l'on peut stocker des mots en mémoire sans en connaître précisément le sens. Chez l'adulte, c'est plutôt cette méthode qui est utilisée actuellement [1].

Alors, combien de mots connus ?

Et bien... ça varie ! Pour illustrer cela, regardons les résultats d'une étude menée chez des anglophones [1]. Les chercheurs sont partis d'un corpus de 61,800 mots. Dans chaque session de test, on présentait 100 items un à un sur un ordinateur. La tâche de la personne était de dire si oui ou non elle connaissait l'item présenté. Pour éviter le devinement, elles étaient averties qu'il y avait des faux mots glissés dans la liste et que toute mauvaise réponse pénalisait le score. Voici les résultats :

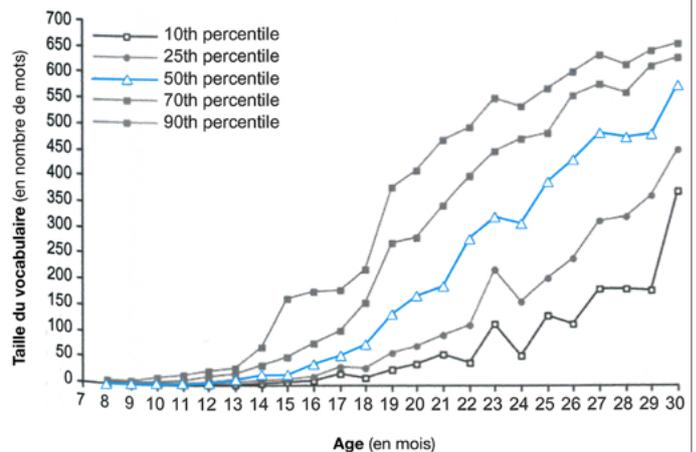


On voit plusieurs choses :

- Le nombre de mots connus moyen est d'environ 45,000 (courbe en noir)
- Ce nombre augmente avec l'âge (de 42,000 à 20 ans à 48,200 à 60 ans)
- Il augmente aussi en fonction du niveau d'éducation (courbes en couleur)

Et les enfants ?

Ce graphique ne présente pas ce qu'il se passe chez l'enfant. Pour cela, il faut s'appuyer sur d'autres travaux, qui utilisent d'autres techniques. Des chercheurs ont examiné le nombre de mots différents produits par des jeunes enfants au cours des trois premières années de leur vie [2]. Voici les résultats :



Ce que l'on remarque, c'est que ce nombre augmente très lentement jusqu'à environ 12 mois. Et puis vers le milieu de la deuxième année (16-18 mois), il y a une augmentation brusque, comme montré par la courbe bleue (les autres courbes donnent une idée des scores les plus hauts et les plus bas).

On parle d'**explosion lexicale** pour décrire ce phénomène : selon les estimations, le tout jeune enfant produirait entre 4 et 10 nouveaux par jour, depuis l'âge de 2 ans jusqu'à l'âge de 10 ans !

Comment expliquer l'augmentation du vocabulaire tout au long de la vie ?

Si l'on peut facilement comprendre que la taille du vocabulaire augmente au début de la vie, comment expliquer que ça ne s'arrête jamais ?

Le raisonnement est simple : si on considère que le nombre de mots existant est d'environ 62,000 et que le nombre de mots connus est de 45,000, cela veut dire qu'il y a encore de la place pour en apprendre presque 20,000 de

plus ! Or plus on vit, plus on est confronté aux mots et donc plus on a de chance d'en rencontrer de nouveaux.



Des chercheurs ont montré que c'est principalement par la lecture que l'on apprend des mots nouveaux. Notamment, les enfants apprendraient entre 2000 et 3000 mots nouveaux par an durant les années d'école, très largement par leurs lectures ! [3] Le calcul est vite fait. Si un enfant en 5ème année de primaire lit 25 minutes par jour, il verra un million de mots par an. Parmi ces mots, il y en a probablement 2% qu'il ne connaît pas (soit 20,000 mots). Parmi eux, environ 1/20 va être compris lors de la lecture et retenu. Cela nous amène donc à 1000 mots nouveaux appris par an. Si l'enfant lit plus, ce nombre peut facilement doubler ou tripler.

Ce phénomène continue chez l'adulte, bien qu'à un rythme moins soutenu. Cela permet

alors d'expliquer l'effet du niveau d'étude: plus une personne fait de longues études, plus elle lit, et donc plus elle a de chance d'augmenter son vocabulaire, surtout si elle est confrontée à du vocabulaire technique ou spécialisé.

Et vous ?

Cet article a piqué votre curiosité et vous vous demandez quelle est l'étendue de votre vocabulaire ? Voici [un site](#) qui vous propose une estimation approximative sur 22000 mots.

Si votre score ne vous plaît pas, lisez pour augmenter votre vocabulaire ! Mais dans tous les cas, vous connaissez suffisamment de mots pour maîtriser la langue française. En plus, vous avez appris un mot nouveau en lisant cet article :-)

Référence

- [1] Brysbaert, M., Stevens, M., Mander, P., & Keuleers, E. (2016). [How Many Words Do We Know?](#) *Frontiers in Psychology*, 7. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01116>
- [2] Fenson, L., Dale, P. S., Reznick, J. S., Bates, E., Thal, D. J., & Pethick, S. J. (1994). Variability in early communicative development. *Monographs of the Society for Research in Child Development*, 59(5), 1-173; discussion 174-185.
- [3] Anderson, R. C., & Nagy, W. E. (1993). [The Vocabulary Conundrum](#). Technical Report No. 570.

EN BREF...

- L'estimation de la taille du vocabulaire varie en fonction du corpus de mots utilisés et de la manière de tester la connaissance.
- Sur un corpus d'environ 62,000 mots, les personnes adultes connaissent en moyenne 45,000 mots.
- La taille du vocabulaire augmente avec l'âge et le niveau d'études.
- C'est en lisant qu'on augmente son vocabulaire, sans nécessairement s'en rendre compte.