



# L'ULB mène une étude sur l'impact de la mise en place d'un temps journalier d'activité individuelle calme sur les apprentissages scolaires

- 1 Etude menée entre janvier et avril 2020
- 2 Classes de 2<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> primaire
- 3 Intervention minimale dans les classes (pré-test / post-test collectif)
- 4 Entre les 2 tests, mise en place dans la classe d'un temps journalier d'activité individuelle calme (15 min/jour) pendant 8 semaines
- 5 Feedback sur les résultats de l'étude à l'équipe enseignante

*Vous êtes enseignant/e ou directeur/rice d'école et vous souhaitez participer à l'avancée des connaissances scientifiques dans le domaine des apprentissages ?*

*Contactez Joanne Content ([joanne.content@ulb.ac.be](mailto:joanne.content@ulb.ac.be)) pour participer ou pour plus d'informations.*