

- Je rêve que tous mes étudiants aient des outils adaptés pour « raccrocher » au moment où ils pourraient être en train de perdre pied dans le cours.
- Ce qui m'énerve, c'est que je n'ai pas le temps et les moyens de développer des parcours dans la matière plus individualisés pour les étudiants, afin de prendre en compte l'hétérogénéité dans leurs capacités d'apprentissage.
- Comment pourrais-je donner à **tous** mes étudiants les outils et les ressources nécessaires pour qu'ils soient en mesure de s'auto-évaluer efficacement lors de leurs apprentissages, et qu'en cas de hiatus avec les objectifs, ils puissent compenser leurs lacunes et **rapidement** se remettre à flot dans le cours.
  - Le « tous » est important car il ne s'agit pas juste de favoriser l'apprentissage de ceux qui sont de toute façon plutôt bons dans leurs études, mais bien de viser aussi la catégorie d'étudiants qui travaillent mais qui échouent (source de démotivation).
  - Le « rapidement » est aussi important car idéalement, il ne s'agit pas de surcharger de travail justement des étudiants qui de base ont plus de mal et/ou sont plus lents (ce serait aussi une source de démotivation).